

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO
RIO DE JANEIRO**



UFRJ

**Relatório de Gestão do Programa
INGLÊS SEM FRONTEIRAS**

Secretaria de Educação Superior - SESu

Ministério da Educação – MEC

Brasil – Outubro 2014

Introdução

O programa **Inglês sem Fronteiras (IsF)**, instituído pela Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 1466 de 18 de dezembro de 2012, tem como objetivo proporcionar oportunidades de acesso a universidades de países onde a educação superior é conduzida total ou parcialmente na língua inglesa, auxiliando alunos, servidores e a comunidade acadêmica em geral a aperfeiçoar seus conhecimentos dessa língua. Para atender tal demanda, o Programa é constituído de 3 ações:

- (1) a aplicação de testes de proficiência linguística;
- (2) a oferta de cursos a distância, o My English Online (MEO);
- (3) a oferta de cursos presenciais.

Em resposta à chamada do Edital SESU 001/2013 para credenciamento de universidades federais como Centros Aplicadores TOEFL ITP e para composição dos Núcleos de Idiomas Inglês Sem Fronteira (NuLi), sua Universidade se comprometeu a:

Como Centro Aplicador:

- Responsabilizar-se pela manutenção das salas de aplicação dos testes, bem como por sua segurança e limpeza no período em que serão utilizadas.
- Ter logística de recebimento, arquivamento e envio dos testes, garantindo seu sigilo e sua segurança.
- Assegurar o pagamento dos aplicadores (servidores pagos via Cursos e Concursos) e demais colaboradores locais, assim como os demais custos decorrentes de comunicação e de correio.

Como Núcleo de Línguas (NuLi):

- Disponibilizar espaço físico para a execução das atividades, tanto as do âmbito administrativo como as do pedagógico;
- Disponibilizar bolsistas/auxiliares em número compatível com a quantidade de alunos sendo atendida para o desenvolvimento das atividades administrativas.

Este relatório de gestão visa auxiliar os gestores desta Universidade a compreender as dimensões do Programa, perceber os resultados já alcançados e indicar o que a universidade vem desenvolvendo com êxito para a consecução dessas metas e o que pode ser melhorado. Sabemos que o esforço da equipe local é de fundamental importância para auxiliar o processo de internacionalização de todo sistema federal de ensino superior. Desde já agradecemos por seu empenho e compromisso assumidos junto ao Programa.

Caso haja necessidade, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos a respeito dos dados apresentados,

Atenciosamente,

Núcleo Gestor IsF
SESu - MEC

Equipe da UFRJ

Coordenador IsF	Christine Siqueira Nicolaides	
Coordenador Pedagógico	Cláudia Maria Bokel Reis	
Total de Professores: 08	Vinculação	Nível de Proficiência¹
06	Graduandos em Letras-Inglês	C2 (um), C1
02	Pós-graduandos (licen. em Inglês)	(três), B2 (quatro)
Auxiliar administrativo	03	

Orçamento

Sigla IES	Nº Termo de Cooperação	Valor Custeio	Valor Capital	Valor Total
UFRJ	817	R\$ 40.000,00	R\$ 80.000,00	R\$ 120.000,00

¹ O Nível de Proficiência é medido pelos níveis do Quadro Comum de Referência Europeu, que determina 6 níveis a saber: A1 e A2 (nível básico), B1 e B2 (nível intermediário), C1 e C2 (avançado). Para o Programa IsF somente serão aceitos professores com no mínimo nível C1. Professores com nível B2 poderão atuar até fevereiro de 2015 e terão que comprovar nível C1 senão serão desligados do Programa.

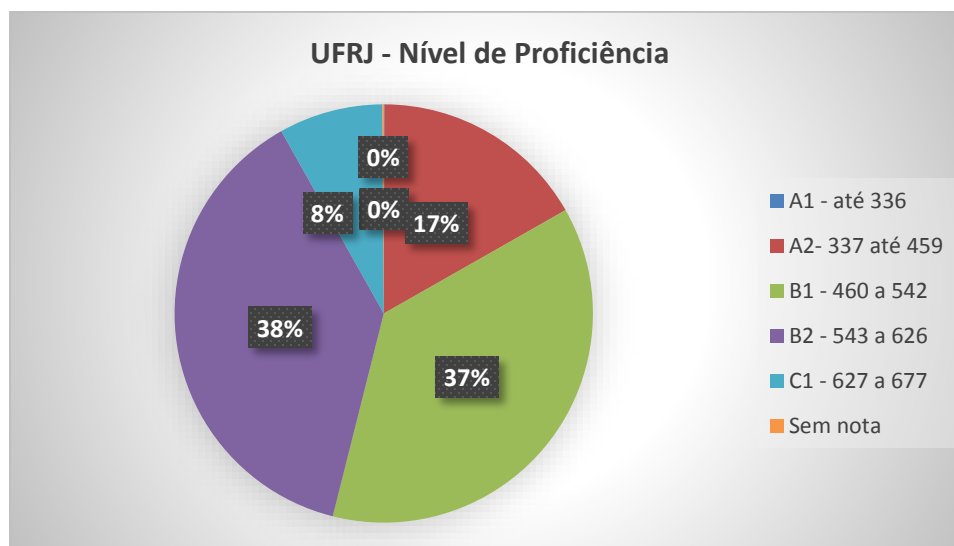
AÇÃO 1 – TESTES (TOEFL ITP)

Número de alunos da **UFRJ** submetidos à avaliação diagnóstica realizada no 1º semestre de 2014:

Alunos da graduação ²	39.211
Alunos da pós-graduação ³	9.682
Vagas ofertadas	11.302
Inscritos	8.766
Testes corrigidos	5.426
Testes cancelados	27
Percentual de alunos testados	11,10%

GRÁFICOS

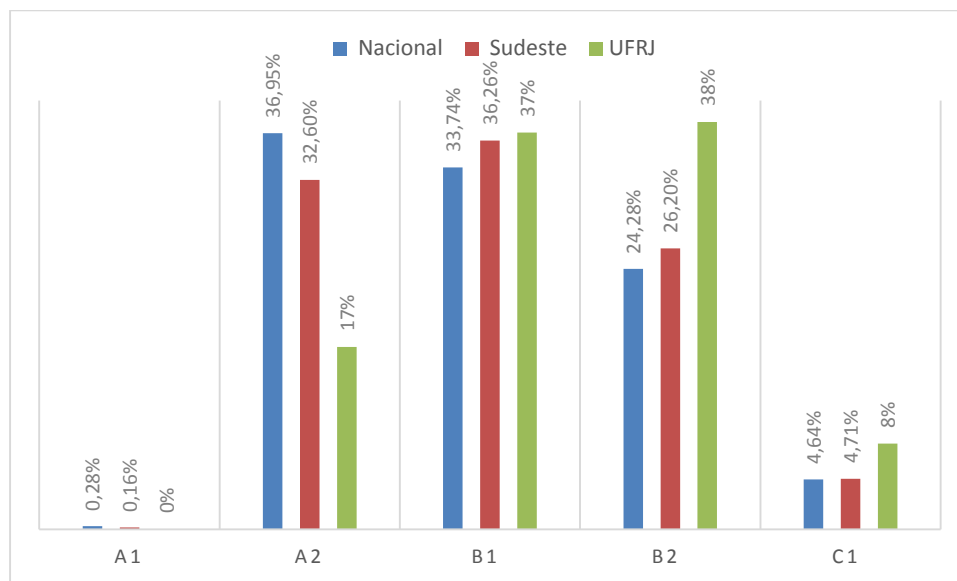
1. Percentual dos alunos da **UFRJ** nos níveis de proficiência do Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE):



² Fonte: CENSO Ensino Superior – 2013

³ Fonte: Plataforma Sucupira – CAPES - 2014

2. Percentual dos alunos da **UFRJ** nos níveis de proficiência do Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE) e sua comparação com os percentuais regional e nacional:



AÇÃO 2 – My English Online (MEO)⁴

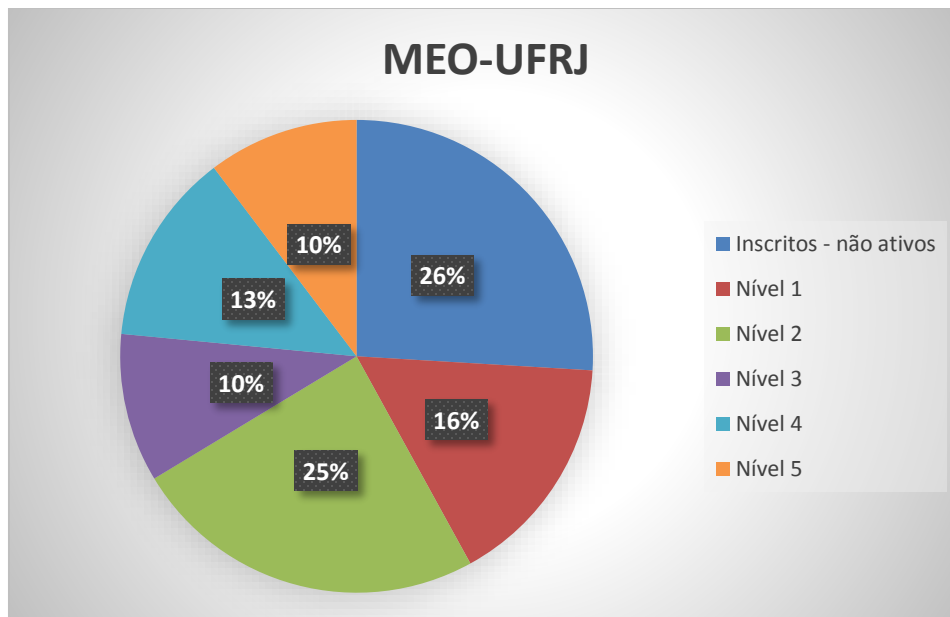
Número de alunos da **UFRJ** participantes do curso de Inglês à distância, *My English Online* – MEO, em seus cinco níveis:

Alunos MEO	13.830
Alunos inscritos não ativos	3.589
Nível 1	2.220
Nível 2	3.367
Nível 3	1.406
Nível 4	1.822
Nível 5	1.426
Total de alunos da IES (grad+pós)	48.893
Porcentual de alunos participantes	28,29%

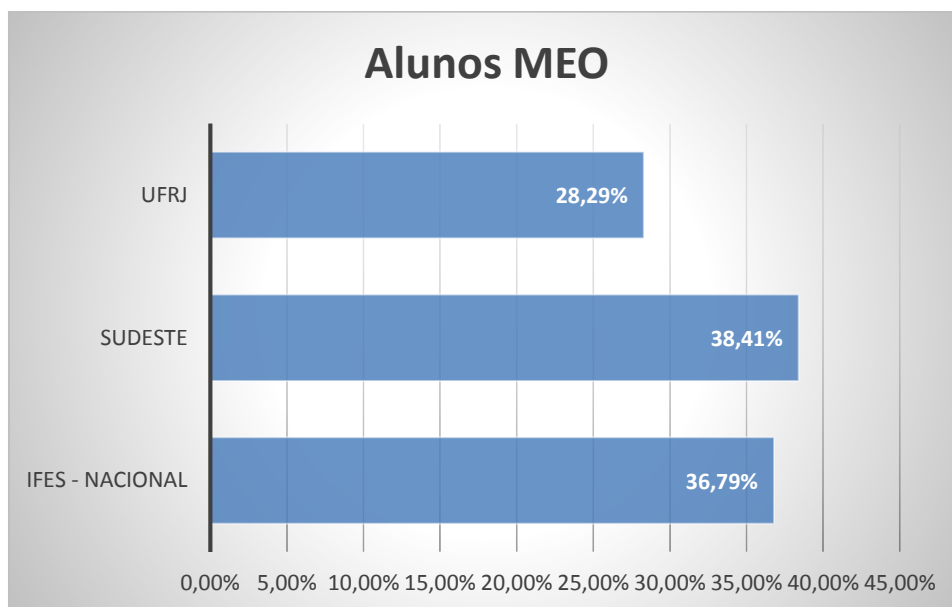
⁴ Ação realizada pela CAPES, com apoio da SESu/IES

GRÁFICOS

1. Percentual de alunos da **UFRJ** nos cinco níveis do MEO:



2. Percentual de alunos da **UFRJ** participantes do MEO comparado às médias regional e nacional:



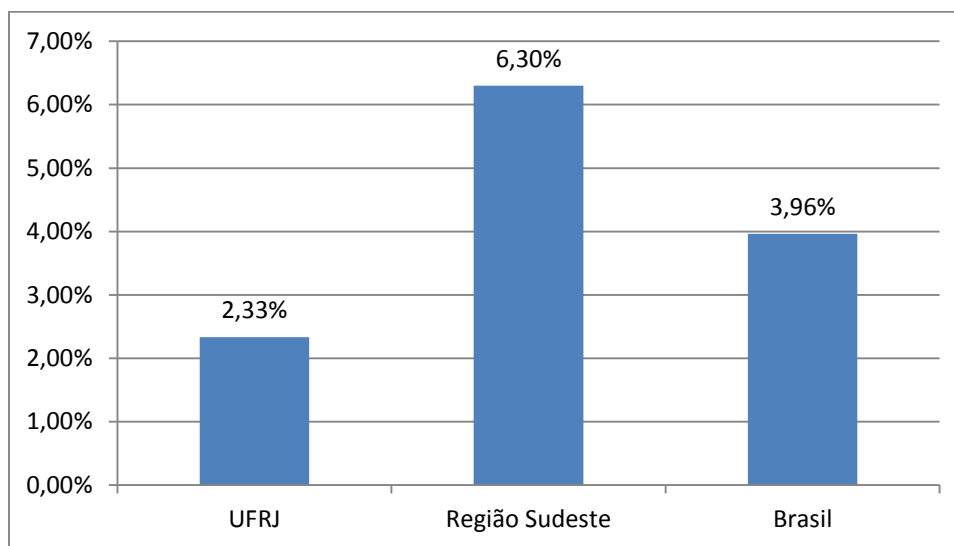
AÇÃO 3 – Cursos Presenciais (NuLi)⁵

Números relativos ao NUCLI da UFRJ:

Capacidade média ⁶ de atendimento ⁷	360
Número de turmas ofertadas	90
Número de vagas	1350
Número de inscritos	1720
Número de cursos cadastrados	14
Número de alunos confirmados	1141
Total de alunos da IES (grad+pós)	48.893
Porcentual de alunos participantes	2,33%

GRÁFICOS

1. Percentual de alunos da UFRJ participantes das aulas presenciais oferecidas pelo NuLi comparado às médias regional e nacional:

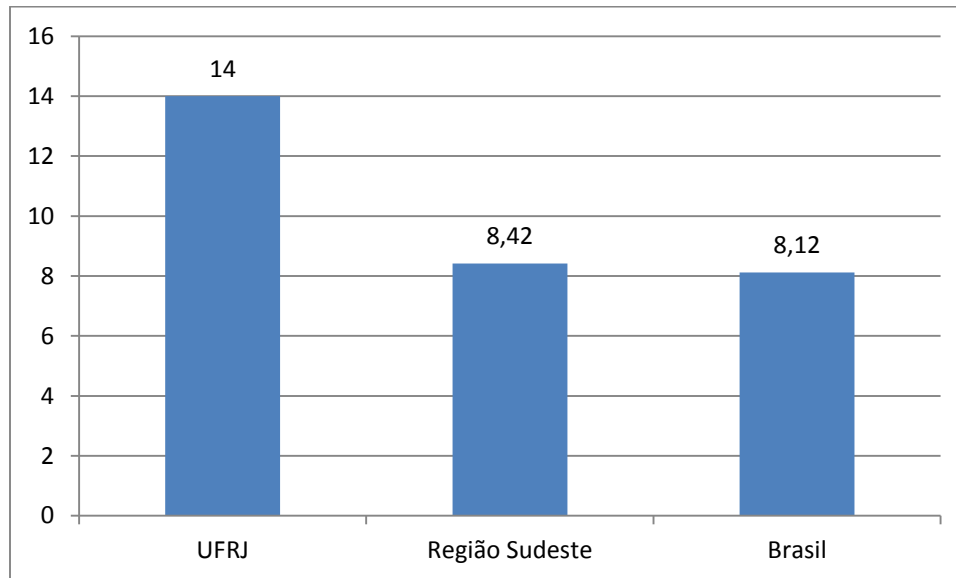


⁵ Dados referentes às ofertas de janeiro a setembro de 2014.

⁶ Média = 15 alunos por turma. O Sistema de Gestão aceita no mínimo 10 e no máximo 20 alunos por turma.

⁷ Conforme proposta submetida à SESu no edital 001/2013.

2. Número de cursos cadastrados pela **UFRJ** comparados às médias regional e nacional:



**Núcleo Gestor do Programa Inglês sem Fronteiras
SESu – MEC**